


Metro Media Transilvania

 Str. Constantin Brâncuși, nr. 174, Cluj-Napoca, România, tel 0264-444777, fax: 0264-431773,
 web site: www.mmt.ro, e-mail: mmt@mmt.ro

COD:

CHESTIONAR PROFESORI

P

Bună ziua! Numele meu este (...). și sunt operator de interviu al Institutului Metro Media Transilvania. Am dori să cunoaștem părerile profesorilor cu privire la calitatea educației din România, opiniile lor cu privire la mai multe aspecte ale educației din învățământul preuniversitar românesc. Pentru a discuta aceste lucruri, dvs. ați fost ales la întâmplare, ca într-o loterie. Dacă sunteți de acord să ne răspundeți la întrebări, sperăm să nu vă răpim mai mult de 20 de minute. Răspunsurile pe care le vom obține nu le vom comunica nimănui în această formă. Ne interesează doar numărarea persoanelor care au o opinie sau alta. Vă mulțumim pentru amabilitatea de a accepta să ne răspundeți!

ASPECTE GENERALE

AG1. Cum apreciați, în general, sistemul educațional din România?

1. foarte bun
2. bun
3. nici bun, nici rău
4. prost
5. foarte prost
9. NS/NR

PROBLEMELE ȘI RESPONSABILITĂȚI

PR1. În opinia Dvs., care sunt principalele două probleme ale învățământului preuniversitar din România? (maxim două răspunsuri)

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1. _____ | 98. NS | 99. NR |
| 2. _____ | 98. NS | 99. NR |

PR2. Cine ar trebui să rezolve, în primul rând, aceste probleme? (un singur răspuns)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| _____ | 98. NS | 99. NR |
|-------|--------|--------|

PR3. În opinia Dvs., care e principalul aspect pozitiv din învățământul preuniversitar din România?

- | | | |
|-------|--------|--------|
| _____ | 98. NS | 99. NR |
|-------|--------|--------|

PR4. Dar care sunt principalele două probleme ale școlii / liceului Dvs.? (maxim două răspunsuri)

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1. _____ | 98. NS | 99. NR |
| 2. _____ | 98. NS | 99. NR |

PR5. Cine ar trebui să rezolve, în primul rând, problemele din școala Dvs.? (un singur răspuns)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| _____ | 98. NS | 99. NR |
|-------|--------|--------|

PR6. Care e principalul aspect pozitiv din școala / liceul Dvs.? (un singur răspuns)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| _____ | 98. NS | 99. NR |
|-------|--------|--------|

PR7. Dacă ați fi numit mâine ministru al educației, ce ați face în primul rând? (un singur răspuns)

- | | | |
|-------|--------|--------|
| _____ | 98. NS | 99. NR |
|-------|--------|--------|

PR8. În școala / liceul în care predăți dvs., în ce măsură vă confrunțați cu următoarele probleme ?

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc	NS/NR
a. Siguranța scăzută în școală	5	4	3	2	1	9
b. Rezultatele slabe la învățatură ale elevilor	5	4	3	2	1	9
c. Atmosfera, relațiile tensionate dintre elevi	5	4	3	2	1	9
d. Dotarea precară a laboratoarelor	5	4	3	2	1	9
e. Atitudinea necuviincioasă a elevilor față de profesori	5	4	3	2	1	9
f. Condițiile nesatisfăcătoare din sălile de clasă	5	4	3	2	1	9
g. Lipsa curățeniei în incinta școlii	5	4	3	2	1	9
h. Atmosfera, relațiile tensionate dintre profesori	5	4	3	2	1	9
i. Slaba pregătire profesională a cadrelor didactice	5	4	3	2	1	9
j. Atitudinea agresivă a profesorilor în relația cu elevi	5	4	3	2	1	9
k. Lipsa de profesori titulari	5	4	3	2	1	9
l. Managementul defectuos / slab al școlii / liceului	5	4	3	2	1	9
m. Lipsa fondurilor	5	4	3	2	1	9

PR9. În ce măsură considerați că... poartă responsabilitatea pentru calitatea educației din școala / liceul Dvs.?

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc	NS/NR
a. Primarul, viceprimarul, consilierii locali	5	4	3	2	1	9
b. Patronii, oamenii de afaceri din localitate	5	4	3	2	1	9
c. Ministerul învățământului	5	4	3	2	1	9
d. Guvernul	5	4	3	2	1	9
e. Inspectoratul Școlar județean	5	4	3	2	1	9
f. Prefectura, Consiliul județean	5	4	3	2	1	9
g. ONG-urile din localitate	5	4	3	2	1	9
h. Directorul școlii / liceului	5	4	3	2	1	9
i. Părinții elevilor	5	4	3	2	1	9
j. Profesorii	5	4	3	2	1	9
k. Elevii	5	4	3	2	1	9
l. Biserica	5	4	3	2	1	9

PR10. În ce măsură sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații ...

	Acord total	Mai degrabă de acord	Mai degrabă nu sunt de acord	Dezacord total	NS/NR
a. Ceea ce se predă în școală în România le folosește elevilor în viață	1	2	3	4	9
b. Învățământul românesc este mai bun decât învățământul din Occident	1	2	3	4	9
c. Învățământul din perioada socialistă era mai bun decât cel de astăzi	1	2	3	4	9
d. E nevoie de mai multă disciplină în școlile din România	1	2	3	4	9

STARE DE SPIRIT**CZ1. În ce măsură vă simțiți...?**

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Deloc	NS/NR
a. respectat de cei din jur	5	4	3	2	1	9
b. fericit	5	4	3	2	1	9
c. realizat din punct de vedere profesional	5	4	3	2	1	9
d. realizat din punct de vedere financiar	5	4	3	2	1	9

CZ2. Cât de des sunteți...?

	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	Deloc	NR
a. vizitat de foștii elevi	5	4	3	2	1	9
b. consultat în probleme de interes personal de către vecini, cunoscuți	5	4	3	2	1	9
c. consultat în privința unor probleme ale comunității	5	4	3	2	1	9
d. consultat în privința unor probleme ale școlii	5	4	3	2	1	9

CZ3. Am să vă arăt o listă cu o serie de ocupații și am să vă rog să acordați o notă de la 1 la 10 în funcție de prestigiul pe care considerați că îl au următoarele ocupații. 1 înseamnă că o considerați „foarte puțin prestigioasă” iar 10 înseamnă că o considerați „foarte prestigioasă”.

Ocupația	Nota									
1. Economist	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Medic	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Patron, om de afaceri, manager	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Inginer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Funcționar public	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Artist, actor, pictor, muzician	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Profesor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Avocat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ofițer, subofițer în armată	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Polițist, jandarm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Jurnalist	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Muncitor calificat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Primar, viceprimar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Om politic	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Vedetă de televiziune	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Sportiv	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CZ4. Dintre acestea, care credeți că sunt cele mai prestigioase două ocupații? (menționați-le în ordine, începând cu cea mai prestigioasă; treceți codurile ocupațiilor)

a. Cea mai prestigioasă ocupație: _____ b. A doua: _____ 98. NS 99. NR

CZ5. Dacă cineva apropiat v-ar cere sfatul, ce ocupație l-ați sfătui să își aleagă? (treceți codul ocupației)

Sfat ocupație: _____ 97. nu i-aș da nici un sfat 98. NS 99. NR

COMPETENȚE**CO1. În opinia dvs., cine trebuie să stabilească ce învață copiii în școală?**

1. doar Ministerul Educației 8. NS
2. Ministerul Educației și altcineva 9. NR

CO2. Dacă 2. Și cine anume? (răspuns multiplu)

a. Fiecare școală în parte	1	b. Biserica	1
c. Părinții	1	d. Profesorii	1
e. Autoritățile locale	1	f. Elevii	1
g. Societatea civilă	1	h. Altceva. Cine? _____	1
i. Agenții economici	1	NS/NR	99

CO3. Care credeți că sunt cele mai importante două aspecte pentru ca o școală să fie considerată bună de către Dumneavoastră? (maxim două răspunsuri)

1. _____ 98. NS 99. NR
2. _____ 98. NS 99. NR

CO4. Dar cele mai importante două lucruri pentru ca un profesor să fie considerat bun de către Dumneavoastră?
(maxim două răspunsuri)

1. _____ 98. NS 99. NR
2. _____ 98. NS 99. NR

CO5. Dvs. ați participat la cursuri de perfecționare profesională în ultimul an?

1. Da, o singură dată
2. Da, de două ori
3. Da, de 3-4 ori
4. Da, de 5 ori sau mai mult
5. Nu
9. NR

CO6. dacă 1,2,3 sau 4. Cât de utile considerați că au fost aceste cursuri pentru activitatea dvs. desfășurată la catedră?

1. foarte utile
2. mai degrabă utile
3. mai degrabă inutile
4. foarte puțin utile, inutile
5. Nu
9. NR

CO7. Acum am să vă cer să vă referiți la profesorii suplinitori pe care îi cunoașteți. Profesorii suplinitori sunt, în comparație cu profesorii titulari...? Acordați o notă de la 1 la 5 unde 1 înseamnă că sunteți total de acord cu afirmația din stânga iar 5 înseamnă că sunteți total de acord cu afirmația din dreapta.

								NS/NR
A	Mai apropiați față de elevi	1	2	3	4	5	Mai distanți față de elevi	9
B	Mai serioși, responsabili	1	2	3	4	5	Mai nereserioși, puțin responsabili	9
C	Mai apropiați față de colegii lor	1	2	3	4	5	Mai distanți față de colegii lor	9
D	Cu mai multă inițiativă	1	2	3	4	5	Cu mai puțină inițiativă	9
E	Mai bine pregătiți	1	2	3	4	5	Mai prost pregătiți	9
F	Mai apreciați de către elevi	1	2	3	4	5	Mai puțin apreciați de către elevi	9
G	Mai puțin exigenți cu elevii	1	2	3	4	5	Mai exigenți cu elevii	9

CO8. Cât de multe considerați că știți despre legea privind statutul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar?

1. foarte multe
2. multe
3. puține
4. foarte puține
5. deloc
8. NS
9. NR

MANUALE, PROGRAMĂ**MA1. După părerea dvs., câte clase credeți că ar trebui să fie obligatorii în învățământul preuniversitar? Dar gratuite (pentru care să nu se plătească taxe)?**

- a. Numărul de clase obligatorii: |_|_| | b. Numărul de clase gratuite: |_|_| |

MA2. Ce considerați că e mai important pentru elevi în școală?

1. să acumuleze cât mai multe informații
2. să își însușească cât mai multe competențe
3. Altceva. Ce anume? _____
9. NS/NR

MA3. Cum apreciați informația, conținutul programei școlare a disciplinei principale pe care o predăți? Informația e... *Acordați o notă de la 1 la 5 unde 1 înseamnă că sunteți total de acord cu afirmația din stânga iar 5 înseamnă că sunteți total de acord cu afirmația din dreapta.*

	Mai degrabă...						Mai degrabă...	NS/NR
A	Prea multă	1	2	3	4	5	Prea puțină	9
B	Nefolositoare	1	2	3	4	5	Folositoare	9
C	Prost structurată	1	2	3	4	5	Bine structurată	9
D	Dificil de predat	1	2	3	4	5	Ușor de predat	9
E	Greu de înțeles de către elevi	1	2	3	4	5	Ușor de înțeles de către elevi	9
F	Interesantă, atractivă	1	2	3	4	5	Plictisitoare, neatractivă	9

MA4. Pentru aceeași materie, sunteți de acord să existe un singur manual sau să existe mai multe manuale (manuale alternative), dintre care să se poată alege unul?

1. Să existe un singur manual
 2. Să existe mai multe manuale (manuale alternative), dintre care să se poată alege unul
8. NS/ Nu pot aprecia
9. NR

MA5. dacă 2. Și cine trebuie să aleagă manualul după care se studiază la clasă? (răspuns multiplu)

a. Profesorul	1	8. NS	9. NR
b. Părinții	1		
c. Elevii	1		
d. Directorul școlii	1		
e. Ministerul Educației	1		
f. Altcineva. Cine? _____	1		

MA6. Care din următoarele variante e mai aproape de opinia Dvs.?

1. purtarea uniformelor ar trebui să fie obligatorie pentru elevii din toate unitățile de învățământ
 2. fiecare unitate de învățământ ar trebui să decidă în privința purtării uniformelor
 3. elevii nu ar trebui să poarte uniforme școlare
8. NS
9. NR

MA7. În opinia Dvs. ...?

1. uniforme școlare ar trebui să fie purtate la toate ciclurile primar, gimnazial și liceal
 2. uniforme școlare ar trebui să fie purtate doar la ciclurile primar și gimnazial
 3. uniforme școlare ar trebui să fie purtate doar la ciclul primar
 4. elevii nu ar trebui să poarte uniforme școlare
8. NS
9. NR

CONSUM CULTURAL

CC1.Dvs. cât de des...?

	Zilnic sau aproape zilnic	De câteva ori pe săptămână	De câteva ori pe lună	O dată pe lună, rar, ocazional	Niciodată	NS/NR
a. Mergeți la teatru, operă, filarmonică	5	4	3	2	1	9
b. Ascultați radioul	5	4	3	2	1	9
c. Vă uitați la televizor	5	4	3	2	1	9
d. Citiți cărți	5	4	3	2	1	9
e. Discutați despre problemele localității	5	4	3	2	1	9
f. Mergeți la cinematograful	5	4	3	2	1	9
g. Discutați politică	5	4	3	2	1	9
h. Mergeți la spectacole, concerte de muzică	5	4	3	2	1	9
i. Navigați pe Internet	5	4	3	2	1	9
j. Citiți ziare	5	4	3	2	1	9

	Zilnic sau aproape zilnic	De câteva ori pe săptămână	De câteva ori pe lună	O data pe lună, rar, ocazional	Niciodată	NS/NR
k. Faceți cumpărături	5	4	3	2	1	9
l. Vă întâlniți cu prietenii	5	4	3	2	1	9
m. Mergeți la restaurant	5	4	3	2	1	9

CC2. Care sunt emisiunile TV preferate de Dvs.? (dacă menționează genul emisiunii, cere exemplificări)

1. _____ 98. NS 99. NR
2. _____ 98. NS 99. NR

CC3. Cum se numește ultima carte de specialitate (alta decât manualele școlare) pe care ați citit-o?

_____ 97. nu îmi aduc aminte 98. NS 99. NR

CC4. Când ați citit această carte? (trece în clar luna)

Luna: _____ Anul: _____ 98. NS 99. NR

CC5. Dar cum se numește ultima carte de beletristică pe care ați citit-o?

_____ 97. nu îmi aduc aminte 98. NS 99. NR

CC6. Când ați citit această carte? (trece în clar luna)

Luna: _____ Anul: _____ 98. NS 99. NR

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE**AE1. Dvs., în 2007, cât de des....**

	Lunar	O dată la 3 luni	O dată la 6 luni	O dată pe an	Deloc	NS/NR
a. Ați participat la întâlniri ale Comitetelor de părinți pentru a discuta problemele elevilor	5	4	3	2	1	9
b. V-ați întâlnit cu părinții elevilor în afara cadrului școlar pentru a discuta problemele elevilor	5	4	3	2	1	9
c. Ați desfășurat o activitate pentru îmbunătățirea condițiilor de educație împreună cu un părinte al elevilor	5	4	3	2	1	9

AE2. Cum colaborați cu părinții elevilor în privința rezolvării problemelor școlare?

1. foarte bine
2. bine
3. nici bine, nici rău
4. rău
5. foarte rău
6. Nu colaborez deloc
8. NS / Nu pot aprecia
9. NR

AE3. În ce măsură părinții elevilor Dvs. se implică în activități care contribuie la îmbunătățirea condițiilor de educație din școala Dvs.?

1. în foarte mare măsură
2. în mare măsură
3. în mică măsură
4. în foarte mică măsură
5. nu se implică deloc
9. NS / NR

AE4. dacă 1,2,3 sau 4. La inițiativa cui s-au implicat părinții elevilor dvs.? (răspuns multiplu)

a. la inițiativa mea	1	8. NS	9. NR
b. la inițiativa directorului	1		
c. la inițiativa elevilor	1		
d. din propria lor inițiativă	1		
e. la inițiativa altcuiva. A cui? _____	1		

AE5. Din câte știți Dvs., în 2007, în ce fel s-au implicat efectiv părinții elevilor Dvs.?

	da	nu	NS/NR
a. au făcut donații în bani	1	2	9
b. au donat diverse materiale, obiecte, produse	1	2	9
c. au desfășurat activități de muncă voluntară	1	2	9

AE6. Dvs. cum comunicați cu părinții elevilor Dvs.?

1. prin ședințe cu părinții
2. prin scrisori, e-mail
3. telefonic
4. prin vizite, întâlniri directe cu părinții unui elev
5. Altfel. Cum? _____
6. Nu comunic cu părinții
9. NS/NR

AE7. Cât de des comunicați părinților notele elevilor?

1. săptămânal
2. lunar
3. o dată la 2-3 luni
4. mai rar
5. numai la ședințele cu părinții
6. numai atunci când elevii obțin note proaste
7. niciodată
9. NS/NR

AE8. Dvs. cum comunicați cu elevii dvs. în afara orelor de curs?

1. prin scrisori, e-mail
2. telefonic
3. prin întâlniri directe
4. Altfel. Cum? _____
5. Nu comunic cu elevii în afara orelor de curs
9. NS/NR

AE9. În anul 2007, în școala Dvs., cât de des ați auzit de cazuri de...?

	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	Deloc	NS/NR
a. elevi care să fumeze în școală	5	4	3	2	1	9
b. elevi care să fie victime ale violenței în familie	5	4	3	2	1	9
c. elevi care să fie amenințați, loviți de alți elevi	5	4	3	2	1	9
d. profesori amenințați sau loviți de elevi	5	4	3	2	1	9
e. elevi care să consume băuturi alcoolice în școală	5	4	3	2	1	9
f. elevi care să consume droguri	5	4	3	2	1	9
g. elevi care să abandoneze școala	5	4	3	2	1	9
h. elevi amenințați sau loviți de profesori	5	4	3	2	1	9
i. eleve care au rămas însărcinate	5	4	3	2	1	9

AE10. Unii elevi ajung la un moment dat să abandoneze școala. Ce anume credeți că îi face să abandoneze școala? (un singur răspuns)

98. NS 99. NR

AE11. Dvs., în 2007, ...

	Da	Nu	NS/NR
a. Ați căutat informații necesare derulării unui proiect educațional	1	2	9
b. Ați contactat reprezentantul vreunui ONG pentru a derula un proiect educațional	1	2	9
c. Ați contactat un reprezentant al autorităților locale pentru a derula un proiect educațional	1	2	9
d. Ați fost implicat în derularea unui proiect educațional	1	2	9
e. Ați primit bani din partea unor fundații, ministere pentru derularea unui proiect educațional	1	2	9
f. Ați participat la activități menite să descurajeze fumatul, consumul de alcool sau de droguri	1	2	9

AE12. Cât de des reprezentanții ONG-urilor contactează profesori din școala Dvs. pentru derularea de proiecte educaționale, care să contribuie la îmbunătățirea condițiilor de educație din școala Dvs.?

1. foarte des
2. des
3. rar
4. foarte rar
5. deloc
8. NS
9. NR

AE13. Dar autoritățile locale cât de des contactează profesori din școala Dvs. pentru derularea de proiecte educaționale, care să contribuie la îmbunătățirea condițiilor de educație din școala Dvs.?

1. foarte des
2. des
3. rar
4. foarte rar
5. deloc
8. NS
9. NR

AE14. Ce elevi credeți că ajung mai degrabă să aibă succes în viață?

1. elevii care obțin note mari la toate materiile
2. elevii care obțin note mari numai la materiile care îi interesează
3. nu contează ce note obții în școală pentru a avea succes în viață
8. NS
9. NR

AE15. După părerea dvs. care din categoriile de elevi de mai jos reușesc cel mai bine în viața în România de azi?....: (maxim două alegeri)

1. cei cu multă carte
2. cei care sunt cei care sunt îndrăzneți
3. cei cinștiți
4. cei care se supun ordinilor
5. cei care știu să fure
6. cei cu multe relații și pile
7. cei care au inițiativă
8. cei care știu să lingusească persoane importante
9. cei care muncesc din greu
10. cei lipsiți de scrupule
11. Alți elevi. Care? _____
99. NS/NR

a. Prima categorie: _____ b. A doua: _____

AE16. Din câte știți, câți dintre elevii din clasele unde predați Dvs. primesc meditații particulare?

1. maxim 10%
2. între 10% și 25%
3. între 25% și 50%
4. între 50% și 75%
5. peste 75%
9. NS/NR

AE17. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații? Elevii primesc meditații particulare...

	Foarte mare măsură	Mare măsură	Mică măsură	Foarte mică măsură, deloc	NS/NR
a. pentru a înțelege mai bine ce se predă la orele de curs	4	3	2	1	9
b. pentru a învăța lucruri noi, altele decât cele pe care le învăț la orele de curs	4	3	2	1	9
c. pentru că părinții au hotărât că trebuie să primească meditații în particular	4	3	2	1	9
d. pentru că profesorii le-au spus că e bine să primească meditații particulare	4	3	2	1	9
e. pentru a obține note bune la școală	4	3	2	1	9
f. pentru a fi în general bine pregătiți în viață	4	3	2	1	9
g. Alt motiv. Care? _____	4	3	2	1	9

AE18. Cât de folositoare credeți că sunt meditațiile particulare pentru...?

	Foarte utile	Utile	Puțin utile	Foarte puțin / deloc utile	NS/NR
a. A lua note mari la examenul de capacitate	4	3	2	1	9
b. A lua note mari la Bacalaureat	4	3	2	1	9
c. A reuși la facultate	4	3	2	1	9

AE19. Din câte știți, câți dintre profesorii din școala Dvs. oferă meditații particulare elevilor?

1. maxim 25%
2. între 25% și 50%
3. între 50% și 75%
4. peste 75%
9. NS/NR

AE20. În ce măsură considerați că școala Dvs. poate pregăti un elev să fie admis la liceu / facultate fără ca acesta să primească meditații particulare?

1. în foarte mare măsură
2. în mare măsură
3. în mică măsură
4. în foarte mică măsură, deloc
9. NS/NR

AE21. Considerați că banii obținuți de cadrele didactice în urma meditațiilor oferite elevilor ar trebui declarați și impozitați?

1. da
2. nu
9. NS/NR

AE22. Din câte știți Dvs., în general, elevii care primesc meditații particulare de la profesorii care le predau la clasă obțin note mai mari la disciplinele pentru care sunt meditați?

1. da, obțin note mai mari
2. nu, nu obțin note mai mari
9. NS/NR

AE23. dacă da. Cui credeți că i se datorează faptul că aceștia obțin note mai mari?

1. faptului că reușesc să învețe mai bine disciplina respectivă
2. faptului că profesorii care îi meditează se simt datori să le acorde note mai mari
3. Alt motiv. Care? _____
9. NS/NR

AE24. Dvs. oferiți meditații particulare elevilor?

1. da
2. nu
9. NS/NR

AE25. *dacă da. Câți elevi participă la o ședință de meditații particulare? (trece numărul în căsuțe)*

___ elevi 99.NR

AE26. *dacă da. Câte ședințe de meditații particulare susțineți într-o săptămână? (trece numărul în căsuțe)*

___ ședințe 99.NR

AE27. *dacă da. Puteți să ne spuneți, cu aproximație, care e suma totală de bani pe care o primiți pentru o ședință de meditații particulare (suma primită de la toți elevii)? (trece suma în căsuțe)*

___ RON / ședință 99.NR

AE28. Dvs., în 2007, cât de des....

	Lunar	O dată la 3 luni	O dată la 6 luni	O dată pe an	Deloc	NS/NR
a. Ați mers împreună cu elevii Dvs. într-o excursie, drumeție, tabără	5	4	3	2	1	9
b. Ați vizitat împreună cu elevii Dvs. vreun muzeu	5	4	3	2	1	9
c. Ați mers împreună cu elevii Dvs. la cinema	5	4	3	2	1	9
d. Ați mers împreună cu elevii Dvs. la teatru, operă, filarmonică	5	4	3	2	1	9

AE29. În anul școlar anterior (2006 / 2007) câți elevi din școala / liceul Dvs. au participat la olimpiadele școlare la disciplina pe care o predăți Dvs.? (trece numărul în căsuțe)

___ elevi 98. nu există olimpiade la această disciplină 99.NR

AE30. *dacă a participat cel puțin unul. Care e faza cea mai înaltă la care au ajuns acești copii?*

1. faza pe școală, liceu
2. faza pe localitate / sector
3. faza județeană / municipiul București
4. faza națională
5. faza internațională
9. NS/NR

AE31. În anul școlar anterior (2006 / 2007) câți dintre elevii Dvs. au rămas corijenți la materia pe care o predăți? (trece numărul în căsuțe)

___ elevi 99.NR

AE32. Cum considerați că ar trebui distribuiți elevii în clase?

1. elevii să fie distribuiți după criteriile de valoare, cei buni să fie grupați în clase speciale
2. elevii să fie distribuiți fără a se apela la criteriile de valoare
9. NS/NR

AE33. Dintre elevii Dvs., aproximativ ce procent credeți că va urma cursurile unui liceu / facultăți? (trece procentul în căsuțe)

___ % 99.NR

VALORI SOCIALE ALE PROFESORILOR

VS1. În ce măsură credeți că școlile din România oferă șanse egale tuturor copiilor?

1. în foarte mare măsură
2. în mare măsură
3. în mică măsură
4. în foarte mică măsură, deloc
9. NS/NR

VS2. *dacă 3,4, sau 5. La ce categorie de copii vă gândiți când spuneți asta? (un singur răspuns)*

98. NS 99. NR

VS3. Pe lângă însușirea cunoștințelor pe care le transmit profesorii, care sunt cele mai importante lucruri pe care elevii ar trebui să le învețe la școală?

- | | |
|--|--|
| 1. să fie respectuoși cu ceilalți oameni | 10. să fie muncitori |
| 2. să fie solidari cu ceilalți | 11. să respecte tradițiile strămoșești |
| 3. să aibă inițiativă | 12. să comunice cu persoane de sex opus |
| 4. să respecte regulile, ordinele | 13. cum să își deschidă o afacere |
| 5. să își asume riscuri | 14. să fie independenți |
| 6. să fie buni familiști | 15. să îi respecte pe cei vârstnici |
| 7. să aibă prieteni | 16. nimic altceva în afara însușirii cunoștințelor didactice |
| 8. să fie toleranți | 17. Altceva. Ce anume? _____ |
| 9. să fie credincioși | 99. NS/NR |

a. Cel mai important lucru: _____ b. Al doilea: _____

VS4. Care sunt cele mai importante două lucruri pe care elevii ar trebui să le învețe la școală pentru a avea succes pe piața muncii?

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. să își însușească informațiile, cunoștințele din manuale | 8. să lucreze în echipă |
| 2. să cunoască mai multe limbi străine | 9. să fie politicoși |
| 3. să respecte ordinele superiorilor, șefilor | 10. să utilizeze calculatorul |
| 4. să aibă inițiativă | 11. să respecte regulile |
| 5. să își asume riscuri | 12. să fie supuși |
| 6. să fie solidari cu ceilalți | 13. să fie credincioși |
| 7. să fie muncitori | 99. NS/NR |

a. Cel mai important lucru: _____ b. Al doilea: _____

VS5. În continuare, voi citi câteva afirmații despre viață. Vă rog să îmi spuneți, pentru fiecare dintre ele, în ce măsură sunt sau nu adevărate în cazul Dvs.

	Total adevărat	Mai degrabă adevărat	Mai degrabă nu e adevărat	Nu e deloc adevărat	NS/NR
a. În marea majoritate a timpului fac lucruri care trebuie făcute, și nu lucruri care îmi plac	1	2	3	4	9
b. Am constatat că ceea ce este scris să se întâmple, se întâmplă, indiferent dacă vreau sau nu	1	2	3	4	9
c. Adesea decid pe loc ce fac în timpul liber	1	2	3	4	9
d. Adeseori simt că oamenii nu îmi acordă respectul pe care îl merit	1	2	3	4	9
e. Îmi place să învăț lucruri noi	1	2	3	4	9

VS6. Ați fi de acord ca un cetățean român de etnie romă...?

	Da	Nu	NR
1. să locuiască în România	1	2	9
2. să locuiască în localitatea mea	1	2	9
3. să îmi fie vecin	1	2	9
4. să lucreze la locul meu de muncă	1	2	9
5. să facă parte din grupul meu de prieteni	1	2	9
6. să fie membru al familiei mele	1	2	9

VS7. Dvs. sunteți sau nu de acord cu următoarele...?

	Acord total	Mai degrabă de acord	Mai degrabă dezacord	Dezacord total	NS	NR
a. Politicienii care nu cred în Dumnezeu nu ar trebui să ocupe funcții publice	4	3	2	1	8	9
b. Preoții nu ar trebui să influențeze modul în care votează oamenii	4	3	2	1	8	9
c. Ar fi mai bine pentru România dacă funcțiile publice ar fi ocupate mai ales de oameni credincioși	4	3	2	1	8	9

VS8. Cât de importantă este religia în viața dvs.?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98 99
 Deloc important ←-----> Foarte important NS NR

VS9. În ce măsură sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații...?

	Acord total	Mai degrabă de acord	Mai degrabă dezacord	Dezacord total	NS	NR
a. Ar fi bine ca România să aibă un conducător puternic, care nu își bate capul cu parlamentul și cu alegerile	1	2	3	4	8	9
b. Ar fi bine ca experții, nu oamenii politici, să ia deciziile cu privire la ce e important pentru România	1	2	3	4	8	9
c. Ar fi bine ca România să aibă la conducere un regim militar	1	2	3	4	8	9
d. Ar fi bine ca autoritățile religioase să avizeze legile care privesc familia	1	2	3	4	8	9
e. Ar fi bine ca Guvernul să îi impoziteze mai mult pe cei bogați și să îi subvenționeze pe cei săraci	1	2	3	4	8	9
f. Ar fi bine ca armata să preia conducerea statului când guvernul e incompetent	1	2	3	4	8	9

VS10. Dacă vă gândiți la situația generală din țară, comparativ cu perioada de dinainte de 1989, astăzi lucrurile merg...?

1. mai bine
2. la fel
3. mai prost
8. NS
9. NR

VS11. Acum, am dori să ne spuneți părerea dvs. privind următoarele afirmații, dând note de la 1 la 10. 1 înseamnă că sunteți cu totul de acord cu afirmația din stânga, iar 10 că sunteți cu totul de acord cu afirmația din dreapta. Puteți alege, bineînțeles, orice cifră intermediară pentru a vă nuanța cât mai bine răspunsul.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98 99
 A. Diferențele între venituri oamenilor ar trebui să fie mai mici Diferențele între venituri ar trebui să fie mai mari pentru a încuraja efortul individual NS NR

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98 99
 B. Proprietatea **privată** ar trebui să se extindă și să se dezvolte Proprietatea **de stat** ar trebui să se extindă și să se dezvolte NS NR

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98 99
 C. **Statul** ar trebui să își asume mai multă responsabilitate pentru bunăstarea fiecăruia Fiecare **individ** ar trebui să își asume mai multă responsabilitate pentru propria bunăstare NS NR

VS12. După părerea dvs., de câte partide politice este bine să fie în România?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 0. niciunul 1. unul 2. două 3. trei 4. patru | <ol style="list-style-type: none"> 5. cinci sau mai multe 6. oricâte, nu are importanță 8. NS 9. NR |
|--|---|

VS13. Cât de des obișnuieți să ...?

	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	Deloc	NS	NR
a. ...vă consultați, colaborați cu profesori care predau aceeași disciplină	5	4	3	2	1	8	9
b. ...participați la mese rotunde, simpozioane, lecții deschise	5	4	3	2	1	8	9
c. ...citiți cărți și articole cu privire la disciplina pe care o predați	5	4	3	2	1	8	9
d. ... vă documentați pe Internet cu privire la disciplina pe care o predați	5	4	3	2	1	8	9
e. ...publicați articole, cărți	5	4	3	2	1	8	9

VS14. Cât de greu sau ușor considerați că se obține... în sistemul educațional românesc?

	Foarte greu	Greu	Ușor	Foarte ușor	NS	NR
a. titularizarea	4	3	2	1	8	9
b. definitivatul	4	3	2	1	8	9
c. gradul II	4	3	2	1	8	9
d. gradul I	4	3	2	1	8	9
e. doctoratul	4	3	2	1	8	9

VS15. În general procedurile de avansare într-un grad didactic superior sunt sau nu respectate în sistemul educațional românesc?

1. întotdeauna sunt respectate
2. aproape întotdeauna sunt respectate
3. de cele mai multe ori sunt respectate
4. de cele mai multe ori nu sunt respectate
5. aproape întotdeauna nu sunt respectate
8. NS
9. NR

MIGRAȚIE PROFESIONALĂ**MP1. De cât timp lucrați ca profesor ?**
 ani

99.NR

MP2. De cât timp lucrați ca profesor în această școală ?
 ani

99.NR

MP3. Ați mai avut o altă profesie înainte în afară de cea de profesor?

1. da
2. nu
9. NR

MP4. dacă da. Ce profesie ați mai avut în afară de cea de profesor? (trece în clar; dacă a avut mai multe, trece ultima)

98. NS 99. NR

MP5. dacă da. În ce sector ați profesat?

1. în sectorul public, de stat
2. în sectorul privat
9. NR

MP6. Care sunt principalele motive pentru care ați ales să fiți profesor? (maxim 2 mențiuni)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. e un loc de muncă sigur 2. e o ocupație bine văzută 3. salariul oferit e atractiv 4. am șansa de a avansa profesional 5. oferă posibilitatea unor beneficii materiale pe lângă salariu 6. volumul de muncă nu e foarte mare 7. pot ajuta comunitatea din care fac parte 8. pot lua sau influența decizii importante | <ol style="list-style-type: none"> 9. îmi place ocupația 10. îmi place să lucrez cu copiii 11. nu am avut alte opțiuni 12. altceva. Ce? _____ 98. NS 99. NR |
|---|---|

a. Cel mai important motiv: _____**b. Al doilea: _____****MP7. Aveți de gând să vă schimbați locul de muncă în viitorul apropiat?**

1. da
2. nu
9. NR

MP8. dacă da. Din ce cauză vreți să vă schimbați locul de muncă? (un singur răspuns)

98. NS 99. NR

MP9. dacă da. Ați întreprins ceva concret în privința schimbării locului de muncă?

1. da
2. nu
9. NS/NR

MP10. Credeți că majoritatea celor care au făcut avere în România, au făcut acest lucru în primul rând prin...?

1. Muncă și merit personal
2. Încălcarea legii
3. Noroc
4. Relații / cunoștințe
5. Educație / școală
6. Altceva. Ce anume? _____
8. NS/NR

MP11. În România de azi, ce studii sunt suficiente pentru ca un om să reușească în viață?

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Studii primare | 5. Studii de maser |
| 2. Studii gimnaziale | 6. Studii de doctorat și postdoctorale |
| 3. Studii liceale | 8. NS |
| 4. Studii superioare | 9. NR |

MP12. La dvs. în casă există o bibliotecă cu cărți?

1. da
2. nu

MP13. Îmi puteți spune cu aproximație câte cărți se găsesc la dvs. în bibliotecă?

1. maxim 50 de cărți
2. între 51-100 cărți
3. între 101-200 cărți
4. peste 200 cărți
9. NS/NR

SOCIO-DEMOGRAFICE**SD1. Dvs. sunteți profesor ...?**

1. calificat și titular
2. calificat, fără titularizare
3. necalificat, suplinitor
9. NS/NR

SD2. Ocupați o funcție de conducere în cadrul școlii?

1. da
2. nu
9. NS/NR

SD3. dacă da. Ce funcție de conducere în cadrul școlii?

98. NS 99. NR

SD4. Aveți angajați în subordine?

1. da
2. nu
9. NS/NR

SD5. Sunteți sau ați fost membru al...?

	Sunt	Am fost dar nu mai sunt	Nu am fost	NS/NR
1. vreunui sindicat	1	2	3	9
2. vreunei organizații profesionale	1	2	3	9
3. vreunei organizații non-guvernamentale	1	2	3	9
4. vreunui partid politic	1	2	3	9

SD6. Cum ați caracteriza cunoștințele dvs. în utilizarea computerului (calculatorului)?

1. nu știu să utilizez calculatorul
2. știu foarte puține în privința utilizării calculatorului, nu m-aș descurca fără ajutor
3. știu destul de multe în privința utilizării calculatorului, pot să îl utilizez singur
4. știu foarte multe în privința utilizării calculatorului
5. sunt expert în utilizarea calculatorului
9. NS/NR

SD7. La locul de muncă aveți acces la...?

	Da	Nu	NS
1. un computer	1	2	9
2. Internet	1	2	9
3. telefon de serviciu	1	2	9
4. autoturism de serviciu	1	2	9

SD8. Sexul...

1. bărbat
2. femeie

SD9. Vârsta (în ani împliniți) |__|__|**SD10. Care este naționalitatea Dvs.?**

1. Român
2. Maghiar
3. Rom
4. German
5. Alta

SD11. Care este ultima școală absolvită?

	A. Subiect	B. Tata	C. Mama
1. Fără școală	1	1	1
2. Școală primară	2	2	2
3. Gimnaziu	3	3	3
4. Școală profesională ori de meserii	4	4	4
5. Liceu	5	5	5
6. Școală post-liceală (inclusiv colegiu) sau de maiștri	6	6	6
7. Studii superioare / facultate	7	7	7
8. Studii post-universitare	8	8	8
9. Nu este cazul (orfan, crescut în case de copii)		9	9

SD12. În ce domeniu / disciplină sunteți specializat? (domeniul de specializare al ultimei școli absolvite)?

98. NS 99. NR

SD13. Dețineți vreun grad didactic?

1. Definitivat
2. Gradul II
3. Gradul I
4. Doctorat
5. Nu dețin un grad didactic

SD14. Câți membri sunt în gospodăria dvs. inclusiv dvs. |__|__|**SD15. Dintre care copii sub 18 ani** |__|__|**SD16. Dintre care persoane peste 18 ani cu un venit permanent** |__|__|

SD17. În prezent sunteți...

1. căsătorit(ă) cu acte
2. căsătorit(ă) fără acte / concubinaj
3. divorțat(ă)
4. separat(ă)
5. necăsătorit(ă)
6. văduv(ă)
9. NR

SD18. Cât de bine cunoașteți următoarele limbi?

	O cunosc foarte bine	O cunosc bine	O cunosc cât să mă descurc	Nu cunosc această limbă	NR
1. Engleză	1	2	3	4	9
2. Franceză	1	2	3	4	9
3. Germană	1	2	3	4	9
4. Italiană	1	2	3	4	9
5. Spaniolă	1	2	3	4	9
6. Rusă	1	2	3	4	9
7. Romani	1	2	3	4	9
8. Maghiară	1	2	3	4	9
9. Româna	1	2	3	4	9
10. Alta. Care? _____	1	2	3	4	9

SD19. Care este principala sursă de venituri în gospodăria dvs.? (un singur răspuns)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Salariu de la stat | 8. Alocații copii |
| 2. Salariu de la o firmă privată | 9. Muncă ocazională |
| 3. Salariu la firmă mixtă | 10. Activități agricole (producție, vânzare de produse agricole) |
| 4. Salariu compensator | 11. Activități neagricole pe cont propriu |
| 5. Pensie de stat | 12. Profit din afacere |
| 6. Pensie CAP | 13. Altele |
| 7. Ajutor șomaj | 99. NR |

SD20. Dvs. lucrați de obicei ore suplimentare (lucrați peste programul de muncă)?

1. da
2. nu
9. NS/NR

SD21. dacă da. Într-o săptămână obișnuită aproximativ, câte ore lucrați suplimentar (peste programul de muncă)?

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1. maxim 2 ore | 5. 9-10 ore | 9. peste 30 ore |
| 2. 3-4 ore | 6. 11-15 ore | 98. NS |
| 3. 5-6 ore | 7. 16-20 ore | 99. NR |
| 4. 7-8 ore | 8. 21-30 ore | |

SD22. Cum apreciați veniturile actuale ale gospodăriei dumneavoastră?

1. Nu ne ajung nici pentru strictul necesar
2. Ne ajung numai pentru strictul necesar
3. Ne ajung pentru un trai decent, dar nu ne permitem cumpărarea unor bunuri mai scumpe
4. Reușim să cumpărăm și unele bunuri mai scumpe, dar cu restrângeri în alte domenii
5. Reușim să avem tot ce ne trebuie, fără să ne restrângem de la ceva
8. NS
9. NR

SD23. Care este venitul total net obținut luna trecută de Dvs. (incluzând salarii, pensii, dividende, chirii, etc.)?

||. |_|_|_| RON 9.NS/NR

SD24. Care este venitul total net obținut luna trecută de către toți membri din gospodăria Dvs. (incluzând salarii, pensii, dividende, chirii, etc.) ?

||. |_|_|_| RON 9.NS/NR

SE COMPLETEAZĂ DE CĂTRE OPERATOR!

JUDEȚUL: _____ COD JUDEȚ |_|_|_|

ORAȘUL / COMUNA: _____ SIRSUP: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (ȘCOALA / LICEUL): _____

TIPLOC. Tipul localității

1 oraș mare, peste 200.000 locuitori	4 oraș foarte mic, sub 30.000 locuitori
2 oraș mare, 100-200.000 locuitori	5 sat centru comună
3 oraș mic, 30-100.000 locuitori	6 sat aparținător

Pentru rural

DIST2. Care e distanța de la locuință până la cel mai apropiat oraș? |_|_| km

OP Nume operator: _____ CODOP |_|_|_|